

# СОСТОЯНИЕ И ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

*Евелькин Г.М., Артюхин М.И.*  
Институт социологии НАН Беларуси

В Программе социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006–2010 гг., одобренной третьим Всебелорусским народным собранием и утвержденной Президентом Республики Беларусь, обозначены ориентиры развития экономики инновационного типа, определены общенациональные приоритеты, в реализации которых основополагающая роль отводится науке.

Проблема повышения инновационного потенциала науки не может быть решена без совершенствования кадровой политики в научно-технической сфере, реформирования системы подготовки и использования научных и инженерно-технических кадров. Политика в области научно-технических кадров должна исходить из необходимости обеспечения приоритетного развития ведущих отраслей фундаментальной и прикладной науки, от которых в наибольшей мере зависят решающие сдвиги в области национальной экономики, переход на инновационный путь ее развития.

По инициативе Президента Республики Беларусь предприняты меры по стабилизации кадровой ситуации в науке. Основой новых подходов в осуществлении кадровой политики в научно-технической сфере явились Концепция государственной кадровой политики Республики Беларусь, утвержденная Указом Президента Республики Беларусь от 18 июля 2001 г. № 399, Указ Президента Республики Беларусь от 5 июля 2002 г. № 362 «О дополнительных мерах государственной поддержки науки». В 2002 г. началась реализация Государственной программы «Научные кадры» (утверждена постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 22 февраля 2002 г. № 240).

В соответствии с Указом Президента Республики Беларусь № 357 от 26 июля 2004 г. с 1 января 2005 г. стипендии аспирантов и докторантов, проходящих подготовку в государственных высших учебных заведениях и государственных научных организациях, повышены на 100 процентов. Повышение размера стипендий несомненно способствует привлечению одаренной молодежи в науку, стимулирует молодых исследователей к повышению своей квалификации. На сегодняшний день размер стипендии аспиранта составляет в среднем 500 тысяч белорусских рублей. Это самый высокий для стран СНГ уровень стипендии аспиранта.

Стратегической целью предпринимаемых мер является обеспечение необходимых воспроизводственных кадровых потребностей фундаментальной и прикладной науки и научных комплексов высокотехнологичных отраслей промышленности на основе усиления мотивации научной деятельности, выработки эффективного социально-экономического механизма привлечения и закрепления в научно-инновационной сфере молодых талантливых ученых и специалистов.

Республика Беларусь имеет развитую систему подготовки научных кадров высшей квалификации. Основными формами этой подготовки являются аспирантура, докторантура и соискательство.

В 2005 г. подготовка аспирантов осуществлялась в 119 организациях, из них 76 – в научных организациях и 43 – в высших учебных заведениях страны. Численность аспирантов в стране составила 5042 человек. Из них – 1277 аспирантов (25,3%) обучались в аспирантурах при научных учреждениях, 3765 аспирантов (74,7%) - в аспирантурах при высших учебных заведениях.

В 2005 году в республике действовало 38 докторантур, из них в научных организациях – 17, в высших учебных заведениях – 21. Численность докторантов на конец

2005 года составила 131 человек, из них 94 человека обучались в докторантурах вузов (71,8%) и только 37 человек (28,2%) – в научных организациях.

Развитие сети учреждений послевузовского образования и ряд других факторов обеспечили за последнее десятилетие значительный рост численности обучающихся в аспирантуре. За период 1994-2005 гг. численность аспирантов в Беларуси выросла в 1,9 раза. Основные показатели деятельности аспирантуры за период 1993-2005 гг. приведены на рис. 1.

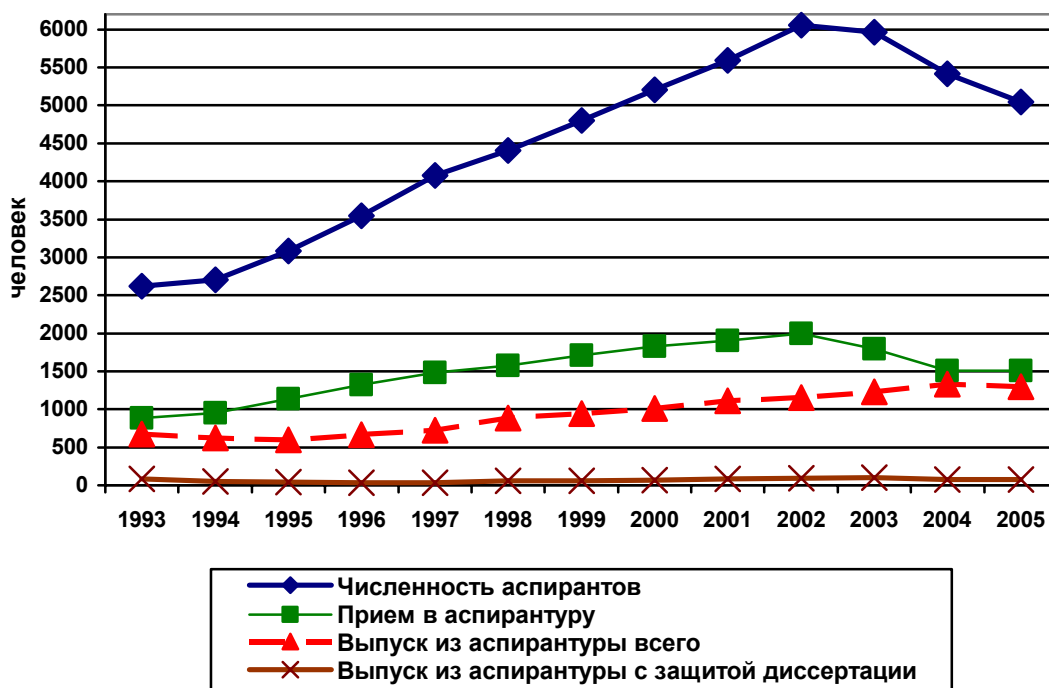


Рис.1 Основные показатели деятельности аспирантуры в 1993-2005 гг.

Анализ основных показателей деятельности аспирантуры в 1993-2005 гг. показывает, что до 2003 года наблюдался устойчивый рост контингента аспирантов в вузах и научных учреждениях республики. Пик численности аспирантуры в Беларуси пришелся на 2002 год. Если в 1994 году обучение проходили 2708 аспирантов, то в 2002 г. – 6053 (рост в 2,1 раза). В последующие годы наблюдается сокращение численности аспирантов.

Результативность и качество работы аспирантур в значительной степени характеризуются показателем численности аспирантов, защитивших диссертации в срок аспирантской подготовки. В 2005 году из закончивших аспирантуру 1296 человек только 74, или 5,7% защитили кандидатские диссертации (в 1995 году -7,5%; в 2000 году –7,0%, 2003 году – 8,1%, в 2004 году – 5,6%). В определенной мере такое положение с защитой диссертаций в срок обучения в аспирантуре явилось следствием того факта, что в общей численности ежегодно принимаемых в аспирантуру на обучение с отрывом от производства почти 70% составляют лица, только что закончившие высшие учебные заведения. Тем самым для значительной части аспирантов обучение в аспирантуре сегодня предстает скорее как продолжение образования и возможность обретения ряда конкурентных преимуществ для осуществления индивидуальной карьеры, и в меньшей мере, как форма повышения квалификации научного работника в процессе научной деятельности, основной целью которой является защита диссертации и развитие новых приоритетных фундаментальных и прикладных исследований.

Основные показатели деятельности докторантуры за период 1996-2005 гг. в Беларуси приведены на рис 2

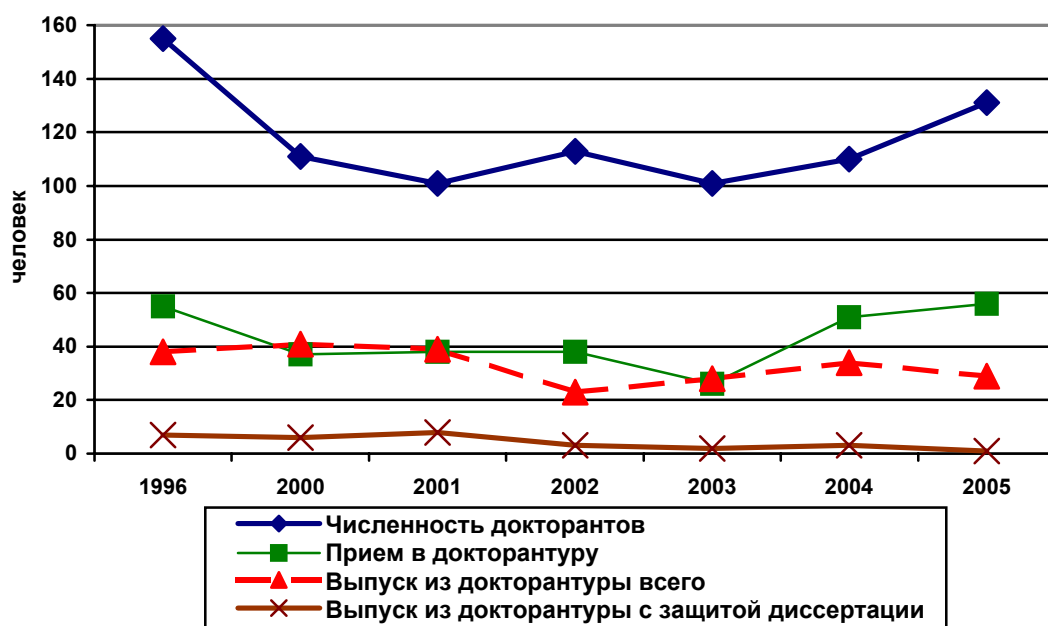


Рис 2. Основные показатели деятельности докторантуры в 1996-2005 гг.

Анализ основных показателей деятельности докторантуры показывает, что в 2005 году по сравнению с 2001 годом численность докторантов увеличилась на 22,9% (с 101 до 131 человека), прием в докторантуру - на 32,1%.

В 2005 году из общей численности докторантов 39,7% имели возраст старше 44 лет, 27,5% - 40 - 44 года, 18,3% - 35 - 39 лет, 13,7% - 30 -34 года, и менее одного процента - до 30 лет. Тем самым одна из основных задач докторантуры – омоложение контингента докторов наук в стране не выполняется. Об этом свидетельствует негативная тенденция роста среднего возраста соискателей, которым ВАК утверждает ученую степень доктора наук. За период 1997-2005 гг. средний возраст соискателей, которым ВАК утвердил ученую степень доктора наук, поднялся с 48,0 лет до 52,4, т. е. более чем на 4 года. См. табл.1.

Таблица 1

Динамика среднего возраста соискателей, которым ВАК утвердил ученую степень доктора и кандидата наук за период 1997-2005 гг.

	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Доктор наук	49,2	48,0	49,9	50,1	48,3	52,5	50,7	51,8	52,4
Кандидат наук	35,0	34,9	34,1	34,6	35,1	34,0	33,0	33,7	33,4

Отметим еще один негативный момент в развитии послевузовского образования Беларуси: дисбаланс подготавливаемых научных работников высшей квалификации по отраслевой структуре.

За период 1994-2005 гг. в отраслевой структуре аспирантуры произошли существенные изменения (см. рис. 3). При среднем по всем областям наук увеличении численности аспирантов за период с 1994 г. по 2005 г. в 2,9 раза (с 2708 до 5042 чел.) в области медицинских наук она выросла в 2,5 раза (с 106 до 268 чел.), в области сельскохозяйственных наук – 1,9 раза (с 125 до 237 чел.), в области технических наук – 1,4 раза (с 742 до 1023 чел.), естественных – 1,5 раза (с 554 до 723 чел.), общественных и гуманитарных наук - 2,4 раза (с 1181 до 2791 чел.).

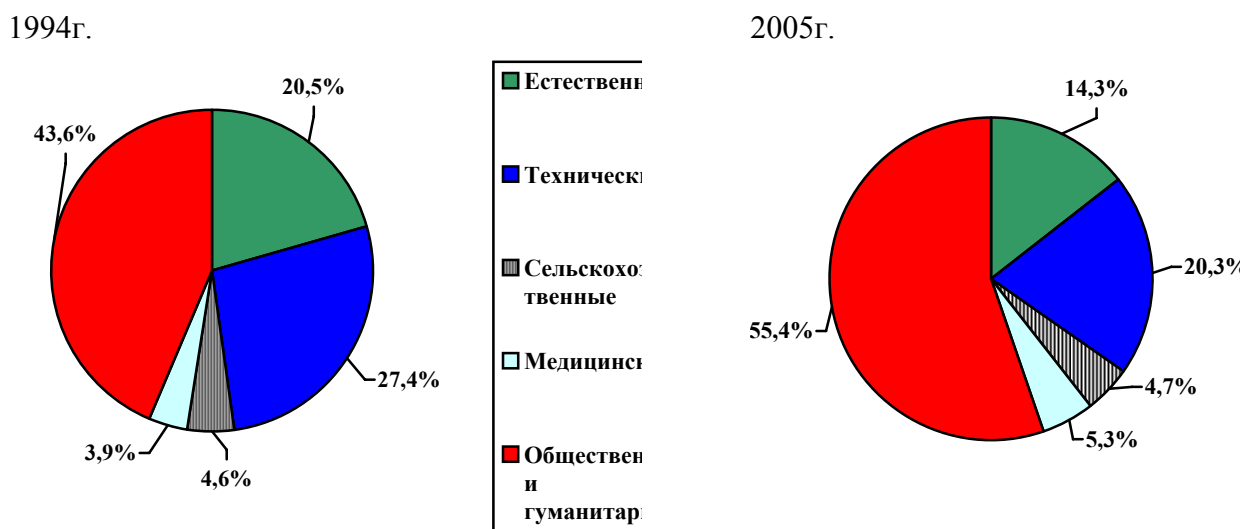


Рис.3. Динамика численности аспирантов по областям наук за период 1994-2005 гг.

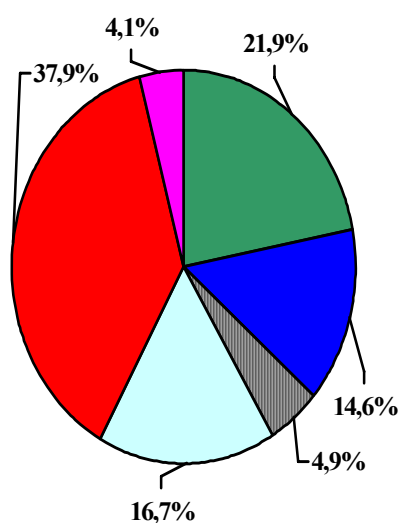
В области технических наук рост аспирантуры за период 1994-2005 гг. составил всего 384 человека; естественных – 169 чел.; в области сельскохозяйственных наук – 112 чел. А в области общественных и гуманитарных наук – 1610 чел.

Все это привело к тому, что в 2005 г. число аспирантов в области гуманитарных и общественных наук превысило численность по естественным, техническим, медицинским и сельскохозяйственным наукам вместе взятым. Вместе с тем – удельный вес общественных и гуманитарных наук в общей численности исследователей страны составляет всего 9,9%.

Анализ показателей по отраслевой структуре докторантуры показывает, что и здесь доля общественных и социальных наук составляет 53,4%. Тогда как доля естественных наук всего 16,8%; технических – 18,3%; сельскохозяйственных – 4,6%; медицинских – 3%.

Сложившие диспропорции в отраслевой структуре аспирантуры и докторантуры отражаются и на отраслевой структуре диссертаций, защищаемых в стране (см. рис.4). Если среди присужденных ВАК в 2005 г. степеней доктора наук представители гуманитарных и общественных наук составляют 20,4%, технические – 31,1%, естественные – 21,6%, то среди кандидатов наук представители гуманитарных и общественных наук преобладают. Так, количество ученых степеней кандидата наук, присужденных ВАК в 2005 г. в области гуманитарных и общественных наук, составляет 37,8% от их общего числа. В то время как в области технических наук этот показатель составил всего 14,6%, естественных наук – 21,9%, сельскохозяйственных – 4,9%, медицинских наук – 16,7%.

Степени кандидата наук



Степени доктора наук

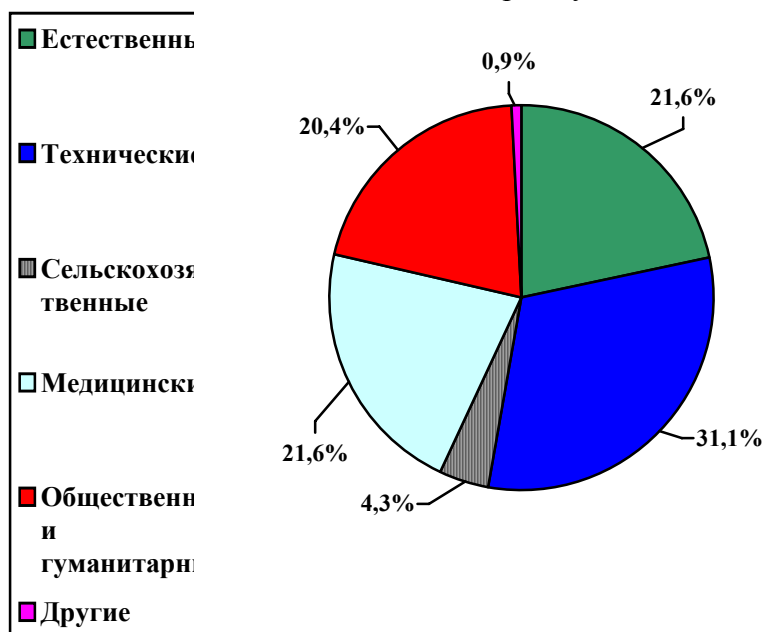


Рис.4. Распределение присужденных ВАК в 2005 г. степеней доктора и кандидата наук по областям наук

Отмеченные выше негативные тенденции в развитии аспирантуры и докторантуры Беларуси требуют пересмотра традиционных форм и технологий вузовского и послевузовского образования, его переориентации на целевую подготовку научных кадров и специалистов высшей квалификации, а также изменения системы планирования и формирования контингента аспирантов и докторантов.

Первые шаги в этом направлении уже сделаны. Государственный комитет по науке и технологиям (ГКНТ) совместно с НАН Беларуси разработал Положение о порядке планирования, финансирования и контроля подготовки научных работников высшей квалификации. Это Положение было утверждено постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 28 апреля 2005 г. № 432. В 2005 году при ГКНТ создан Межведомственный совет по проблемам планирования подготовки научных работников высшей квалификации.

В рамках реализации новой системы планирования подготовки научных работников высшей квалификации ГКНТ сформирован сводный план подготовки в аспирантурах, докторантурах и через соискательство научных кадров высшей квалификации на 2006 г. в целом по республике и по отраслям наук в разрезе специальностей научных работников. Подготовка аспирантов и докторантов в 2006 году и в последующие годы будет осуществляться на основе государственного заказа и контрактной форме обучения в соответствии с приоритетными направлениями научно-технической деятельности.

Переход к целевой подготовке научных кадров высшей квалификации на основе государственного заказа позволит существенно повысить эффективность послевузовского образования, ускорит процесс омоложения кадрового потенциала науки за счет привлечения и закрепления талантливых молодых ученых и специалистов, а также позволит сконцентрировать основную часть высококвалифицированных научных кадров на приоритетных направлениях фундаментальных и прикладных исследований, определяющих ускоренное развитие наукоемких производств.

Отметим еще один существенный момент, влияющий на весь процесс подготовки кадров высшей квалификации по новым технологиям и приоритетным направлениям, – необходимость расширения научно-технологического сотрудничества с Россией. Следует максимально использовать возможности соглашений в рамках союзного договора

Россия – Беларусь в части создания единого научно-технологического и образовательного пространства двух государств. Это не только повысит уровень подготовки высококвалифицированных научных кадров, но и значительно ускорит рождение новой генерации элитных ученых, будущих лидеров национальных научных школ, организаторов науки и высокотехнологичных производств.